ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE TORINESE
PLESSO PEZZANI · A.S. 2025/2026

RENDICONTO PROGETTO

Le mani nella terra

Il nostro piccolo orto

Classi 2A · 2B · 2C

Insegnante referente : TromboniSusi

PROGETTO ANNUALE · INTERDISCIPLINARE

Salute e Benessere · Ed. Civica Ambientale

48	3
alunni coinvolti	classi seconde
2	1
insegnanti referenti	anno scolastico

"La cura dell'orto insegna il tempo, la pazienza e la gratitudine."

Scheda Progetto

TITOLO	Le mani nella terra: il nostro piccolo orto
AREE PTOF	Salute e Benessere · Ed. Civica -Ambientale e Affettività
TIPOLOGIA	Progetto Annuale · Interdisciplinare
REFERENTI	Tromboni Susi · Raineri Monica
DESTINATARI	AlunniClassi2A / 2B / 2C —PlessoPezzani(48alunni)
MODALITÀ	In orario di lezione
TEMPI	Intero anno scolastico —autunno (preparazione), primavera (cura), fine anno (raccolta)
DATA SCHEDA	Castiglione Torinese, 15/10/2025

Finalità del Progetto



Cura dell'ambiente

Promuovere un atteggiamento di cura e rispetto verso l'ambiente naturale.



Responsabilità e gruppo

Sviluppare senso di responsabilità e collaborazione nel lavoro di gruppo.



Metodo scientifico

Favorire l'osservazione diretta e l'applicazione del metodo scientifico.



Alimentazione consapevole

Educareaun'alimentazionesana e consapevole, conoscendo la provenienza dei cibi.



Manualità e creatività

Stimolare curiosità, manualità e creatività attraverso attività pratiche.

Obiettivi di Apprendimento

OBIETTIVI

Conoscenze e abilità

- Comprenderecosaserve alle pianteper crescere (luce, acqua, aria, terreno).
- Riconoscerealcuneverdure e ortaggi comuni.
- Saper utilizzaresemplicistrumentida

VERIFICA E VALUTAZIONE

Come misuriamo i risultati

- Osservazione del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni.
- Capacità di collaborare e rispettare i turni di lavoro.
- Conoscenze acquisite sul ciclo vitale delle

Fasi e Metodologia

01	02	03	04	05
AUTUNNO	AUTUNNO	INVERNO · PRIMAVERA	PRIMAVERA	FINE ANNO
Preparazionedel terreno	Semina e piantumazione	Cura quotidiana	Osser vazione	Raccolta e assaggio
Vasi, terriccio, predisposizio nespazi.	Ortaggi di stagione, etichette.	Annaffiatura, pulizia, controllo.	Diario dell'orto: disegni, misure, foto.	Frutti, semplici ricette, condivisione.

METODOLOGIA

Apprendimento esperienziale e laboratoriale · Lavoro cooperativo · Osservazione diretta e registrazione · Approcciointerdisciplinare

Strumenti, Materiali e Prodotti Finali

STRUMENTI E MATERIALI

- Vasi, terriccio, semi.
- Annaffiatoie palette.
- Quaderniematerialiper il diario dell'orto.
- Cartelliniillustrativiper l'identificazionedellespecie.

PRODOTTI FINALI

- Orto scolasticofunzionantee curatodai bambini.
- Cartellini illustrativi delle piantagioni.
- Diariocollettivodell'orto: testi, foto, disegni.
- Esperienzacondivisadi raccoltae assaggio.

Scheda Finanziaria

Q.tà	Descrizione	Costo (€)
20	Piantine di stagione	65
20	Semi di stagione	65
5	Sacchi torba	15
	TOTALE BENI E SERVIZI	145

RISORSE UMANE

Personale interno: docenti referenti del progetto. Nessun esperto esterno previsto.

Primo approccio con la terra

Familiarizzazione con strumenti e materiali. Motricità fine e approccio sensoriale agli elementi naturali.





Preparazione e semina

Riempimento dei vasi e piantumazione. I bambini imparano delicatezza e attenzione.





La cura quotidiana

Annaffiaturae controllo. Si stimolala responsabilitàindividualeverso le piante.





Lavoro di squadra

Condividerespazi, rispettareiturni, aiutarsi: la collaborazionecome abitudine.





Osservazione e metodo scientifico

L'ortocome laboratorioall'aperto: osservazionedirettae registrazionedeiprogressi.





Imparare facendo

Apprendimentoesperienziale. Uso consapevolee in sicurezzadegli attrezzi.





Costanza, attesa, pazienza

Tempi lunghi, dedizionesettimanadopo settimana: il valoredella pazienza.





Cicli vitali

Acqua, terreno, luce: come interagiscononellacrescitadelle piante.





Rispetto delle risorse

Riflessionesucibo, sprecoe usoconsapevoledell'acqua.





I frutti dell'impegno

Risultatitangibilidel lavorodi gruppo: soddisfazionee consapevolezzaecologica.





Esperienza interdisciplinare

Salute, educazionecivica, STEM: unasintesiformativacompleta.





Un'esperienza formativa completa

Il progetto ha promosso salute, benessere, educazione civica e ambientale e le basi del pensiero scientifico, integrando manualità, osservazione e cooperazione nella vita scolastica quotidiana.

Grazie per l'attenzione

TromboniSusi
IC Castiglione Torinese —Plesso Pezzani