VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 16 MAGGIO 2018

Il giorno 16/05/2018, con orario 17:00-19:00 presso il salone Polivalente del plesso Pezzani di Castiglione, si riunisce il Collegio Docenti Unitario con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2018/2019;
3. Criteri di non ammissione alla classe successiva per la scuola secondaria;
4. Criteri per la permanenza alla scuola dell'infanzia;
5. Proposte di calendario scolastico 2018/2019;
6. Nuovi PON per l' a.s. 2018/2019;
7. Varie ed eventuali

APPROVAZIONE VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

La Dirigente si accerta che il verbale della seduta precedente del 30 gennaio 2018 sia stato inviato via posta elettronica. Avendo appurato che tutti hanno avuto modo di prenderne visione, non viene letto, ma si chiede se vi siano osservazioni. Infine per alzata di mano lo si approva all'unanimità.

ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'A.S. 2018/2019

Si dà lettura dei prospetti presentati da ciascuno dei plessi di scuola primaria, i quali riportano tutte le nuove adozioni dei libri di testo, le adozioni alternative e le riconferme.

Si dà lettura dei prospetti presentati dalle scuole secondarie, solo per le nuove adozioni. In particolare si evidenzia che si è scelto di adottare per tutte le classi il medesimo testo di francese.

Con delibera n.1 si approva all'unanimità, per alzata di mano, l'adozione dei libri di testo per le scuole primarie e secondarie, così come riportati nei prospetti presentati.

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA PER LA SCUOLA SECONDARIA

La Dirigente legge alcuni passaggi del decreto sulla valutazione (D.Lgs. 62/2017 e Nota n. 1865/2017), ricordando che la non ammissione alla classe successiva è una misura che deve essere adottata con cautela ed occorre valutarne bene le conseguenze (possibilità di recupero anche solo parziale, efficacia del provvedimento, presenza di potenzialità da stimolare, possibilità di inserimento positivo in una nuova classe, grado di maturità dell'alunno e possibili ripercussioni psicologiche ed emotive).

Per disporre una "non ammissione alla classe successiva" occorre una delibera del Consiglio di Classe a maggioranza, inoltre la decisione deve essere debitamente motivata e fondata sui criteri stabiliti dal Collegio Docenti.

Il Prof. Mastrogiacomo spiega che il Collegio della Scuola Secondaria ha preso in esame il Decreto e la Nota succitati, ha discusso su tutti gli aspetti che la Dirigente ha sottolineato essere rilevanti per la valutazione dell'eventuale "non ammissione" ed ha formulato dei criteri che sono stati approvati all'unanimità dal Collegio della secondaria. Citando il documento redatto: *" I docenti del Consiglio di Classe valuteranno di non ammettere l'alunno alla classe successiva e all'Esame di Stato qualora il quadro complessivo rivelasse carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, nonostante siano stati attivati interventi di recupero e/o sostegno e/o consolidamento delle principali conoscenze e abilità.*

In particolare, il Consiglio di classe valuterà la non ammissione a partire dalla presenza di quattro insufficienze."
Il testo definitivo verrà inviato in Direzione.

Si solleva il problema della pagella standard per alunni HC molto gravi, per i quali non viene svolto il programma delle varie discipline. Si propone di fare una scheda ad hoc, con spazi bianchi in cui mettere obiettivi specifici, che siano coerenti con quelli tratti dal PEI. Si concorda sulla necessità di approfondire come procedere e di adeguare i documenti valutativi già per giugno.

In merito agli esami della Scuola secondaria, la Dirigente comunica che sarà Presidente nel nostro Istituto. Il calendario è pronto e verrà inviato ai docenti in modo ufficiale il giorno successivo.

Con delibera n. 2 si approva all'unanimità, per alzata di mano, i criteri di "non ammissione" della Scuola Secondaria, così come formulati nel testo prodotto dal Collegio della Scuola Secondaria.

CRITERI PER LA PERMANENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia di Via Caudana c'è un bimbo, con certificazione, per il quale non è ancora certo il passaggio alla scuola primaria. Si potrà concedere la permanenza all'infanzia dell'alunno, qualora vengano prodotti i seguenti tre documenti a sostegno di tale richiesta:

- relazione dell'equipe
- relazione delle insegnanti
- richiesta della famiglia

Si posticipa la decisione a giugno, poiché nel frattempo l'equipe ha rimandato l'incontro con la famiglia e la scuola, pertanto non conosciamo l'esito della valutazione dei vari operatori e non disponiamo dei documenti necessari.

PROPOSTE DI CALENDARIO SCOLASTICO 2018/2019

Si esamina il Calendario Regionale, dando lettura di tutte le date di inizio, conclusione e festività. Si propone di eliminare dalle festività l'ultimo giorno alle vacanze di Carnevale (il mercoledì delle Ceneri – 6 marzo) e di introdurre il 26 aprile, che è di venerdì, e segue immediatamente il lungo ponte che unisce le vacanze pasquali e il 25 aprile.

Con delibera n. 3 si approva all'unanimità, per alzata di mano, la modifica del Calendario Regionale introducendo come festivo il 26 aprile in sostituzione del 6 marzo 2019.

NUOVI PON PER L' A.S. 2018/2019

Si comunicano i progetti PON per i quali è pervenuta comunicazione dell'inserimento nella graduatoria dei progetti finanziati:

- COMPETENZE BASE - AVVISO 1953 DEL 21/02/2017 – EURO 57.702
- ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO – AVVISO 2999 DEL 13/03/2017 – EURO 17.928
- CITTADINANZA EUROPEA – AVVISO 3504 DEL 31/03/2017 – EURO 32.892
- CITTADINANZA GLOBALE – AVVISO 3340 DEL 23/03/2017 – EURO 28.410

L'Istituto è in attesa dell'esito di un ultimo progetto relativo all'imprenditorialità.

Tutte le informazioni sui vari corsi sono state divulgate a colleghi e genitori, pertanto si richiamano i prospetti diffusi.

Per l'avvio delle varie procedure di selezione, gli Organi Collegiali devono deliberare in merito ai criteri di selezione dei tutor, degli esperti, del valutatore e degli studenti.

Avendo già affrontato la tematica in modo approfondito in occasione del precedente bando PON ed avendo rivisto nel dettaglio i criteri per i singoli progetti PON previsti per l'anno 2018/19 in incontri per ordine di scuola, si riportano in Collegio le indicazioni o le variazioni più significative:

- in merito ai criteri selezione alunni, resta prioritaria l'assegnazione di un punteggio alto ad alunni indicati nel PAI. Inoltre sarà ulteriormente potenziata la funzione del consiglio fornito dai docenti e l'esplicitazione di una motivazione della famiglia all'atto dell'iscrizione. Pertanto si sollecitano i docenti ad indicare, nei moduli appositi che verranno forniti, le proprie valutazioni sull'opportunità di frequenza di uno specifico corso (socializzazione, approfondimento degli apprendimenti, …)
- in merito ai Tutor, si ricorda che la loro funzione è di raccordo tra l'esperto, cui viene affidato lo svolgimento dell'attività e la responsabilità del raggiungimento degli obiettivi formativi, e il PTOF della scuola: a questa figura spetta garantire la coerenza delle attività svolte con quanto scritto nel progetto, seguire il gruppo di alunni, interfacciandosi anche con le famiglie, e compilare tutti i documenti previsti. I tutor devono necessariamente essere docenti interni. Avendo ormai esperienza di quanto richiedono le piattaforme per il caricamento dei materiali, da subito i tutor saranno formati, costituiranno un gruppo di lavoro e svolgeranno una serie di adempimenti funzionali alla gestione dei dati degli alunni a partire dall'iscrizione. Si ricorda che a tale ruolo si accede rispondendo ad un bando che ha precise tempistiche: chi fosse interessato dovrà essere molto attento alle scadenze e preciso nella compilazione puntuale della documentazione richiesta. In particolare si informano gli interessati, che occorrerà produrre curricolo in formato europeo. Nel bando saranno considerati, come già nel caso del PON Inclusione Sociale, i titoli di studio, le esperienze professionali e le formazioni, dando priorità, nell'assegnazione del punteggio, alle esperienze professionali.
- In merito agli Esperti, si precisa che possono essere interni o esterni. Come per i tutor, nei bandi verranno richiesti i titoli di studio, le esperienze professionali e le formazioni, che in questo caso però si differenzieranno da percorso a percorso, date le competenze molto diverse necessarie per la conduzione delle attività. I sottogruppi dei diversi ordini di scuola hanno stilato le richieste specifiche da inserire nei vari bandi.
- Il bando per il Referente per la valutazione resta invariato rispetto a quello del PON Inclusione Sociale

Sentita la sintesi presentata, basata sul lavoro dei diversi ordini di scuola, il Collegio per alzata di mano approva:

- all'unanimità con delibera n 4 i criteri di selezione degli alunni;
- all'unanimità con delibera n 5 i criteri di selezione dei Tutor;
- all'unanimità con delibera n 6 i criteri di selezione degli Esperti;
- all'unanimità con delibera n 7 i criteri di selezione del Referente per la Valutazione.

VARIE ED EVENTUALI

Scrutini delle Scuole Primarie: sarà probabilmente necessario anticipare gli scrutini dei team in cui ci sono insegnanti a tempo determinato, che concludono il loro contratto l'8 giugno. Sarà inviata comunicazione.

Comitato di valutazione: la Dirigente spiega la propria difficoltà nel trovare date adatte, nel panorama di tutti i suoi impegni. Si ipotizzano date negli ultimi giorni di giugno o forse anche ad inizio luglio, se sarà necessario. La Dirigente confermerà gli appuntamenti con comunicazione ufficiale, dopo aver consultato la propria agenda. Si propone metà giugno come scadenza per la consegna delle relazioni di coloro che sono nell'anno di prova.

Diario Scolastico: per la presentazione degli elaborati degli alunni che hanno aderito al bando per la copertina, si prolunga la scadenza di una settimana, che pertanto diventa venerdì 25 maggio.

Progetto del CISA "Le persone del futuro": il Consorzio Intercomunale Socio Assistenziale (CISA) di Gassino ha avviato un progetto di sviluppo di comunità denominato "Le persone del futuro", rivolto principalmente ai minori e alle famiglie, avente lo scopo di incrementare la qualità della vita sociale. In questo contesto è stato attivato un gruppo di lavoro composto da insegnanti, assistenti sociali e studenti-ricercatori universitari, che ha elaborato un questionario volto a conoscere i sogni, le visioni sul futuro e le speranze degli alunni delle scuole primarie e secondarie. Le Scuole del territorio hanno dato la propria disponibilità alla somministrazione del questionario ai ragazzi di quarta primaria e di prima secondaria. Il C.I.S.A. fornirà le copie dei questionari e il modulo per la privacy; l'Istituto predisporrà un avviso per informare le famiglie. Le colleghe interessate alla somministrazione sono già state contattate per informazioni più dettagliate.

Proposta della Commissione Benessere: l'Insegnante Garoglio desidera che si informino i colleghi della proposta della Commissione Benessere di organizzare un'iniziativa rivolta ai docenti entro la fine dell'anno scolastico. Purtroppo non sarà possibile trovare una data adatta a tutti gli ordini di scuola, pertanto si inizierà a fare una proposta ai docenti della primaria, aperta anche comunque a chiunque fosse eventualmente disponibile.

Comitato di Valutazione: in merito al "bonus premiale" verrà riproposta la scheda dello scorso anno, cui verranno aggiunte alcune voci pervenute come suggerimento dalle docenti appartenenti al Comitato (soggiorni/gite, accoglienza anticipatari all'infanzia, carico di lavoro connesso con l'Invalsi della Scuola Secondaria, …). Le Docenti del Comitato di Valutazione si rendono disponibili nell'ultima settimana di agosto ad aiutare la Dirigente nel calcolo dei punteggi.

La seduta termina alle ore 18.

Il Segretario
Maria Luisa ACCARDI